

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ШКОЛА

№ 167" ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ШКОЛА № 167" ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА

Дата: 2026.09.01 18:30:21 +04'00'

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 167» городского округа Самара**

Программа рассмотрена на заседании
МО учителей начальных классов
Протокол № 1 от 28.08.2026 г.
Председатель МО учителей
начальных классов
Базитова О. М.

Проверено:
Зам.директора по УВР
А. П. Прибыткина
28.08.2026 г.

Утверждаю:
Директор МБОУ «Школы № 167»
г.о. Самара А. А. Логинова
приказ № 270-од
от 28.08.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Основы православной культуры»

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

на 2026-2027 учебный год

Самара, 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности «Основы православной культуры» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, ООП НОО МБОУ Школы №167 г. о. Самара, основными положениями Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, с региональной учебной программой курса «Основы православной культуры», авторы которой архимандрит Георгий (Шестун), игумен Киприан (Ященко), М. М. Арбекова, Е. П. Бельчикова, М. В. Захарченко, Т. М. Сливкина; подготовленной Самарской и Сызранской епархией Русской Православной церкви; Самара, СИПКРО, 2019 г.

Программа внеурочной деятельности «Основы православной культуры» направлена на духовно-нравственное личностное развитие обучающихся.

Актуальность представленной программы обуславливается необходимостью формирования нового образовательного результата, заданного ФГОС, - воспитание высоконравственного ответственного гражданина России, укорененного в духовных и культурных отечественных традициях. Возросший интерес молодого поколения к истокам русской культуры, обращение к исторической, философской и религиозной культуре как источнику познания народных традиций, российского менталитета, особенностей развития общества – всё это свидетельствует об актуальности введения курса «Основы православной культуры».

Целевая установка программы «Основы православной культуры»: духовно-нравственное воспитание и развитие детей на основе сопряжения научных знаний, культуры и традиций православия.

Задачи:

- Приобщение школьников к духовным, нравственным и культурным отечественным ценностям;
- Формирование понимания смыслового и символического содержания православной атрибутики, исторических событий страны, произведений художественной литературы и искусства;
- Формирование знаний о духовных истоках становления и развития культуры русского народа и российской государственности;
- Возрождение духовно-нравственных традиций семьи.

Основной принцип построения программы: обеспечение преемственности культурных и семейных народных традиций через уклад жизни ребёнка, семьи, общества. Содержание программы раскрывается и конкретизируется в логике культуроведческого, исторического, нравственного, библейского, краеведческого аспектов. Курс «Основы православной культуры» играет обобщающую, систематизирующую роль, интегрируя знания, полученные в процессе изучения различных предметов, в единую целостную картину.

Курс «Основы православной культуры» изучается во 2-4 классах начальной школы и рассчитан на 34 часа в каждом классе (по 1 часу в неделю). Процент пассивности (число аудиторных занятий) –35% во втором классе, 41% в третьем классе, 44% в четвёртом классе.

Деятельность организуется во внеурочное время. На занятиях по курсу «Основы православной культуры» используются различные виды подачи материала:

- словесные – рассказ, объяснение, беседа, дискуссия;
- наглядные – показ иллюстраций, изображений, видеофильмов, презентаций;
- практические – выполнение заданий, рисунков по теме занятия, изготовление поделок и подарков, игры, викторины, экскурсии.

Творческие задания помогают лучшему усвоению пройденного материала, увеличивают количество знаний и умений учащихся, формируют твёрдые представления об истинных

ценностях. Каждое занятие строится на использовании разнообразных видов учебно-познавательной деятельности.

Программа построена с учетом возрастных особенностей, на основе принципа доступности и посильности изучаемого материала.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные УУД:

- формирование представлений о нравственных понятиях: добро, любовь к ближнему, трудолюбие, совесть, красота, любовь к родному краю, Отечеству; подвиг, долг, милосердие, миролюбие, тайная помощь людям как народная традиция, патриотизм;
- знакомство с заповедями Божиими;
- освоение культуры проведения православных праздников;
- проявление интереса к анализу житейских ситуаций, литературных произведений, исторических фактов с нравственных позиций;
- обретение элементарного духовного опыта: уважительное отношение к православным традициям семьи, родителям, родственникам, окружающим; управление настроением; отрицательное отношение к дурным наклонностям.

Регулятивные УУД:

- понимание и осмысление учебной задачи;
- осуществление планирования её выполнения;
- выбор способов решения;
- оценка результата решения.

Познавательные УУД:

- включение в творческую деятельность;
- установление причинно-следственных связей в изучаемом круге событий;
- умение осуществлять поиск необходимой информации и выделение конкретную информацию;
- формирование вдумчивого читателя: овладение навыками смыслового чтения детских текстов различных стилей и жанров;
- формирование вдумчивого зрителя: рассмотрение картин и икон.

Коммуникативные УУД:

- формирование осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
 - формирование умений работы в команде: определение общей цели и путей её достижения; умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности и приходить к общему решению;
 - формирование умения адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
 - готовность излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
 - давать оценку событиям с нравственных позиций;
 - формирование вдумчивого слушателя: готовность слушать собеседника, вести диалог.
- в совместной
- аргументация своего решения и координация его с решениями партнеров в сотрудничестве при выработке общего направления в совместной деятельности;

Предметные (на конец освоения курса):

Обучающиеся получают возможность

- **узнать:** термины «новый учебный год», «новый календарный год», «церковное Новолетие»; слова «церковь», «храм», «ангел», «православный», «монастырь», «монах»; названия праздников «Пасха», «Троица», «Крещение Господне», «Благовещение Пресвятой Богородицы», «Покров Пресвятой Богородицы»; структуру календарей (государственного и православного);

- суметь: рассказать о семье Богородицы, преподобном Сергии Радонежском и других святых, государственных символах, о благодарном отношении потомков к памяти предков, о патриотических подвигах русского народа; объяснить, чем именины отличаются от дня рождения, отличать текст молитвы от стихотворения, иконы от картин, фотографий, объяснить сюжет известных художественных полотен.

Обучающиеся научатся

- понимать: смысловое значение имён, обращений: Пресвятая Богородица, Божья Матерь, Спаситель, Заступница Усердная, смысл молитв, смысл православных праздников.

- узнавать: иконы Троицы, Иисуса Христа, Богородицы, святых Веры, Надежды, Любви и их матери Софии, преподобного Сергия Радонежского, преподобного Серафима Саровского и лики других святых.

- проявлять уважительное отношение: к православным традициям семьи, родителям, родственникам, окружающим людям.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ИХ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

В результате освоения курса «Основы Православной культуры» в начальной школе происходит освоение новых понятий, пробуждение интереса к обретению духовного опыта. Содержание курса предполагает формирование представлений о нравственных ценностях, преподнесение начальных сведений о православной культуре с опорой на семейный уклад жизни и познание окружающего мира и природы. Знания о православных ценностях переводятся в реально действующие, осознанные мотивы поведения, становятся личностными смыслами обучающихся.

Формы и средства контроля:

Показателями освоения учебного материала, помимо знаний и умений школьников характеризовать и объяснять основные представления и понятия в содержательном плане, являются умения и навыки анализировать и оценивать духовно-нравственные явления и категории как в общем культурно-историческом, так и в конкретном - российском социокультурном контексте, организовывать отношения с окружающими людьми в соответствии с традиционными нравственными и культурными нормами российского общества.

Способы проверки ожидаемых результатов:

- ✓ педагогическое наблюдение;
- ✓ выполнение творческих заданий (составление устных и письменных рассказов, вопросов для проведения викторин, подбор воспитанниками иллюстративного материала по заданию, подготовка рисунков);
- ✓ выставки рисунков и просмотры творческих работ воспитанников;
- ✓ выступления с докладами и сообщениями по изучаемым темам;
- ✓ инсценировка библейских сюжетов.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2 класс

Занятие 1. Аз и буки – начало науки.

Вводное занятие. Познавательная беседа. Знакомство с библиотекой.

Занятие 2. Начать с азов.

Библия. Ветхий Завет. Новый Завет. Адам и Ева. Рай. Рисунок «Моё видение Рая»

Занятие 3. Рождество Богородицы.

Подготовка к празднику матери. Изготовление поделок, рисунков.

Занятие 4. Традиция празднования именин.

Именины. Что это? Подготовка поздравлений с именинами.

Занятие 5. Семья Прп. Сергия Радонежского.

Чтение жития. Просмотр презентации. Рисунок «Моя семья».

Занятие 6. Покров Пресвятой Богородицы.

Традиции празднования Покрова. Приметы, осенние загадки. Игры.

Занятие 7. Хлеб всему голова.

Беседа о хлебе. Конкурс стихов.

Занятие 8. Природный и духовный мир.

Конкурс рисунков «Красота Божьего мира».

Занятие 9. Православная традиция празднования в честь Казанской иконы Божией матери.

Чудотворные иконы. Чудо. Кто творит чудеса?

Занятие 10. Язычество древних славян.

Викторина по русским народным сказкам.

Занятие 11. Урок нравственности: понятие греха.

Чтение сказок и басен с разбором сюжета. Понятия порок и добродетель.

Занятие 12. Традиции семейной трапезы.

Трапеза. Пост. Ролевая игра.

Занятие 13. Введение во храм Пресвятой Богородицы.

Просмотр в/фильма.

Занятие 14. Выбор пути духовного и земного.

Разбор сюжета картины «Витязь на распутье». Житейские примеры. Зимние игры и загадки. Именины. Что это? Подготовка поздравлений с именинами.

Занятие 15. Заповедь о любви. Совесть.

Что такое совесть? Чтение рассказов о любви и совести.

Занятие 16. Рождество Христово.

Изготовление рождественских подарков.

Занятие 17. Крещение Господне.

Чудо освящение воды. Подготовка концерта для первоклассников.

Занятие 18. Христос и дети.

Любовь к детям. Концерт для первоклассников.

Занятие 19. Дела милосердия

Что такое милосердие. Чтение худ. произведений о милосердии.

Занятие 20. Отношение святых отцов к животным.

Творческий проект «Любимый питомец».

Занятие 21. Урок нравственности: не осуждай.

Беседа «Прощёное воскресенье».

Занятие 22. День защитника Отечества.

Встреча с ветеранами.

Занятие 23. Общение с миром. Время очищения.

Таинство исповеди. Просмотр в/фильма.

Занятие 24. Строение семьи. Мир в семье.

Творческий проект «Традиции моей семьи».

Занятие 25. Значение имени Божия.

Работа с хрестоматией. Практическая работа «Имена Божии».

Занятие 26. Тема Благовещения Пресвятой Богородицы в искусстве.

Виртуальная экскурсия. Весенние загадки. Игры.

Занятие 27. Вход Господень в Иерусалим.

Историческое событие. Знакомство с праздничной иконой.

Занятие 28. Пасхальная седмица.

Традиции и символика. Подготовка подарков к Пасхе.

Занятие 29. Пасхальные подарки.

Изготовление Пасхальных подарков.

Занятие 30. День славянской письменности и культуры.

Цветная азбука Кирилла. Церковнославянские буквы. Изготовление, украшение.

Занятие 31. Труд – основа жизни.

Творческий проект «Профессии моих родителей».

Занятие 32. Защита проектов.

Защита проектов «Профессии моих родителей».

Занятие 33. Посещение храма.

Внешнее и внутреннее устройство храма. Правила поведения в храме.

Занятие 34. Экскурсия «Красота Божьего мира».

Экскурсия в сквер.

3 класс

Занятие 1. Семейное чтение.

Вводное занятие. Пословицы и поговорки о знаниях. Любимые книги.

Занятие 2. Церковное Новолетие.

Знакомство с церковным календарём. Конкурс рисунков и поделок «Золотая осень».

Занятие 3. Родители Пресвятой Богородицы.

Подготовка к празднику матери. Изготовление поделок, рисунков.

Занятие 4. Исповедники веры православной.

Чтение жития святых. Подготовка поздравлений с именинами.

Занятие 5. Монашество как особый подвиг служения.

Виртуальная экскурсия «Монастыри Самарской области».

Занятие 6. Покров Пресвятой Богородицы.

Чудо явления иконы. Приметы, осенние загадки. Игры.

Занятие 7. Хлеб всему голова.

Беседа о традициях, связанных с хлебом. Конкурс стихов.

Занятие 8. Постоянство и изменчивость Божьего мира и природы человека.

Знакомство с произведениями живописи и поэзии о природе и духовном мире. Конкурс рисунков «Красота Божьего мира».

Занятие 9. Судьба страны – судьба семьи.

Творческий проект «Судьба страны в судьбе моей семьи».

Занятие 10. Теневые лабиринты сознания человека.

Викторина по русским народным сказкам. Суеверия и приметы.

Занятие 11. Нравственная природа человека: доброта.

Просмотр в/фильма. Практическая работа «Доброе и злое сердце».

Занятие 12. Православное устройство дома.

Творческий проект «Украшение дома».

Занятие 13. Красота духовная и телесная.

Беседа о мужественной красоте. Чтение жития святых - воинов.

Занятие 14. Государственные и церковные символы России.

Герб, гимн, флаг, знамя, хоругви. Рисование государственных и губернских символов.

Занятие 15. Православная культура общения.

Способы выражения просьбы, благодарности. Ролевые игры.

Занятие 16. Рождество Христово.

Изготовление рождественских подарков.

Занятие 17. Православные и государственные праздники.

Традиция празднования Крещения в России. Беседа о духовном смысле праздника.

Занятие 18. Отрок Иисус в преданиях народа.

Знакомство с преданиями о жизни И. Христа. Виртуальная экскурсия.

Занятие 19. Дела милосердия

Посещение ветеранов войны и труда.

Занятие 20. Гостеприимство как традиция народа.

Викторина по русским народным сказкам. Игры.

Занятие 21. Имя её Любовь.

Инсценировка православной сказки.

Занятие 22. Воинские знаки отличия и награды Отечества.

Практическое занятие. Фалеристика.

Занятие 23. Народные традиции поста.

Беседа о значении Великого поста. Отличия поста от диеты.

Занятие 24. Православная традиция ведения домашнего хозяйства.

Рольевые игры. Семейная трапеза. Весенние приметы, загадки.

Занятие 25. Поклон как народная и церковная традиция.

Поклоны поясные и земные. Практическая работа «Поклон в русской сказке».

Занятие 26. Благовещение Пресвятой Богородицы.

Виртуальная экскурсия. Изготовление подарков к празднику. Весенние загадки.

Занятие 27. Вход Господень в Иерусалим.

Изучение праздничной иконы. Рисование веточки вербы.

Занятие 28. Пасхальная седмица.

Традиции и символика. Подготовка подарков к Пасхе.

Занятие 29. Пасхальные подарки.

Изготовление Пасхальных подарков.

Занятие 30. День славянской письменности и культуры.

Конкурс патриотических стихов.

Занятие 31. Труд – основа жизни.

Творческий проект «Я мечтаю стать...».

Занятие 32. Защита проектов.

Защита проектов «Я мечтаю стать...».

Занятие 33. Посещение храма.

Внешнее и внутреннее устройство храма. Правила поведения в храме.

Занятие 34. Экскурсия «Красота Божьего мира».

Экскурсия в сквер.

4 класс

Занятие 1. Древнерусская литература.

Вводное занятие. Просмотр в/фильма «Как князь Владимир веру выбирал».

Занятие 2. Летоисчисление от Сотворения мира и по Рождеству Христову.

Практическая работа «Лента времён».

Занятие 3. Рождество Пресвятой Богородицы.

Подготовка к празднику матери. Изготовление поделок, рисунков.

Занятие 4. Защитники Святой Руси.

Пересвет и Ослябя – монахи-воины. Просмотр м/ф.

Занятие 5. Защита Отечества: взаимосвязь церкви и государства.

Виртуальная экскурсия «Монастыри Самарской области».

Занятие 6. Праздник Покрова Пресвятой Богородицы на Руси.

Практическая работа с картой области. Приметы, осенние загадки. Игры.

Занятие 7. Священный хлеб в церковном богослужении.

Беседа о символическом значении освящённого хлеба. Конкурс стихов.

Занятие 8. Богатство природы России.

Творческие проекты «Мой родной край».

Занятие 9. Объединение государства и Церкви в борьбе со смутой 17 века.

Смута. Минин и Пожарский. Иван Сусанин. Работа с хрестоматией.

Занятие 10. Защита православия в языческом мире.

Чтение и обсуждение сказки Н. Агафонова. Викторина по русским народным сказкам.

Занятие 11. Щит военный, щит духовный.

Беседа: святые Архангелы, Небесное Воинство. Виртуальная экскурсия по монастырям.

Занятие 12. География служения апостолов Христовых.
Работа с хрестоматией. Работа с картой. Фалеристика.

Занятие 13. Соприкосновение духовного и материального мира.
Иконография. Традиции празднования Ведения во храм. Зимние приметы, загадки.

Занятие 14. Славянские традиции почитания святых.
Творческий проект «Святой, имя которого я ношу».

Занятие 15. Тайная помощь людям.
Жития святых помощников. Обращение к жизненному опыту.

Занятие 16. Рождество Христово.
Изготовление рождественских подарков. Подготовка концерта.

Занятие 17. Взаимосвязь Крещения и Преображения.
Проведение концерта в детском саду.

Занятие 18. Богопослушание и жертвенность.
Чтение и обсуждение житийной литературы.

Занятие 19. Дела милосердия
Посещение ветеранов войны и труда.

Занятие 20. Молитва как разговор с Богом.
Знакомство с жанром молитвы в русской поэзии.

Занятие 21. Ценности истинные и ложные.
Благотворительность. Краеведческая работа «Самарские меценаты».

Занятие 22. День Защитника Отечества.
Экскурсия в музей боевой славы.

Занятие 23. Слушание полезное и вредное.
Беседа. Пословицы о слове и языке. Загадки. Игры.

Занятие 24. Святое Семейство: Богопослушание.
Традиции общения в русской семье. Инсценировки отрывков русских сказок.

Занятие 25. Подвиг и его природа.
Подвиг духовный, ратный, трудовой. Чтение хрестоматии.

Занятие 26. Благовещение Пресвятой Богородицы.
Виртуальная экскурсия. Изготовление подарков к празднику. Весенние загадки.

Занятие 27. Страстная седмица.
Иконография. Рисование веточки вербы.

Занятие 28. Светлая седмица.
Подготовка подарков к Пасхе.

Занятие 29. Пасхальные подарки.
Изготовление Пасхальных подарков.

Занятие 30. День славянской письменности и культуры.
Конкурс патриотических стихов.

Занятие 31. Традиция празднования Троицы на Руси.
Символика праздника. Творческий проект «Я мечтаю совершить...».

Занятие 32. Защита проектов.
Защита проектов «Я мечтаю совершить...».

Занятие 33. Посещение храма.
Внешнее и внутреннее устройство храма. Правила поведения в храме.

Занятие 34. Экскурсия «Красота Божьего мира».
Экскурсия в сквер.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

2 класс

№	Содержание (разделы, темы)	Количество часов	
		теория	практика
1	Аз и буки – начало науки.	1	
2	Начать с азов.	0,5	0,5
3	Рождество Богородицы - начало Божественного домостроительства.		1
4	Традиция празднования именин.	0,5	0,5
5	Семья Прп. Сергия Радонежского.	0,5	0,5
6	Покров Пресвятой Богородицы.	0,5	0,5
7	Хлеб всему голова.	0,5	0,5
8	Природный и духовный мир.	0,5	0,5
9	Православная традиция празднования в честь Казанской иконы Божией Матери.	1	
10	Язычество древних славян.	0,5	0,5
11	Урок нравственности: понятие греха.	0,5	0,5
12	Традиции семейной трапезы.		1
13	Введение во храм Пресвятой Богородицы.	0,5	0,5
14	Выбор пути духовного и земного.	0,5	0,5
15	Заповедь о любви. Совесть.	1	
16	Рождество Христово: история праздника.		1
17	Крещение Господне. Чудо освящения воды.	0,5	0,5
18	Любовь к детям. Христос и дети.		1
19	Дела милосердия.	0,5	0,5
20	Отношение Святых Отцов к животным.		1
21	Урок нравственности: не осуждай.	0,5	0,5
22	День защитника Отечества.		1
23	Общение с миром. Время очищения.	0,5	0,5
24	Строение семьи. Мир в семье.		1
25	Значение имени Божия.		1
26	Тема Благовещения Богородицы в искусстве.		1
27	Вход Господень в Иерусалим.	0,5	0,5
28	Пасхальная седмица: традиции и символика.	0,5	0,5
29	Пасхальные подарки.		1
30	День славянской письменности и культуры.		1
31	Труд – основа жизни.		1
32	Защита проектов.		1
33	Посещение храма.		1
34	Экскурсия «Красота божьего мира».		1
	ИТОГО:	11 35%	23 65%

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

3 класс

№	Содержание (разделы, темы)	Количество часов	
		теория	Практика
1	Семейное чтение.	1	
2	Церковное Новолетие.	0,5	0,5
3	Родители Пресвятой Богородицы.	0,5	0,5
4	Исповедники веры православной.	1	
5	Монашество как особый подвиг служения.	0,5	0,5
6	Чудо явления иконы Покрова Пресвятой Богородицы на Руси.	0,5	0,5
7	Хлеб всему голова.	0,5	0,5
8	Постоянство и изменчивость Божьего мира и природы человека.	1	
9	Судьба страны - судьба семьи.		1
10	Теневые лабиринты сознания человека.	0,5	0,5
11	Нравственная природа человека: доброта.	1	
12	Православное устройство дома.		1
13	Красота духовная и телесная.	1	
14	Государственные и церковные символы России.	0,5	0,5
15	Православная культура общения.	0,5	0,5
16	Рождество Христово: народные традиции.		1
17	Православные и государственные праздники.	1	
18	Отрок Иисус в преданиях народа.	0,5	0,5
19	Дела милосердия.		1
20	Гостеприимство как традиция народа.		1
21	Имя её Любовь.		1
22	Воинские знаки отличия и награды Отечества.	0,5	0,5
23	Народные традиции поста.	1	
24	Православная традиция ведения домашнего хозяйства.		1
25	Поклон как народная и церковная традиция общения.	0,5	0,5
26	Благовещение Пресвятой Богородицы.	0,5	0,5
27	Вход Господень в Иерусалим.	0,5	0,5
28	Пасхальная седмица: Явление Христа.	0,5	0,5
29	Пасхальные подарки.		1
30	День славянской письменности и культуры.		1
31	Труд – основа жизни.		1
32	Защита проектов.		1
33	Посещение храма.		1
34	Экскурсия «Красота божьего мира».		1
	ИТОГО:	14 41%	20 59%

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

4 класс

№	Содержание (разделы, темы)	Количество часов	
		теория	практика
1	Древнерусская литература.	1	
2	Летоисчисление от сотворения мира и по Рождеству Христову.		1
3	Рождество Пресвятой Богородицы.		1
4	Защитники Святой Руси.	0,5	0,5
5	Защита Отечества: взаимосвязь церкви и государства.	1	
6	Праздник Покрова Пресвятой Богородицы на Руси.		1
7	Священный хлеб в церковном богослужении.	1	
8	Богатство природы России.		1
9	Объединение государства и церкви в борьбе со смутой 17 века.	1	
10	Защита православия в языческом мире.	0,5	0,5
11	Щит военный, щит духовный.	0,5	0,5
12	География служения апостолов христовых.	1	
13	Соприкосновение духовного имматериального мира.	0,5	0,5
14	Славянские традиции почитания святых.		1
15	Тайная помощь людям.	1	
16	Рождество Христово.		1
17	Взаимосвязь Крещения и преображения.		1
18	Богопослушание и жертвенность.	1	
19	Дела милосердия.		1
20	Молитва как разговор с Богом.	1	
21	Ценности истинные и ложные.	0,5	0,5
22	День защитника Отечества.		1
23	Слушание полезное и вредное.	0,5	0,5
24	Святое Семейство.	0,5	0,5
25	Подвиг и его природа.	1	
26	Благовещение Пресвятой Богородицы.	0,5	0,5
27	Страстная седмица.	0,5	0,5
28	Светлая седмица.		1
29	Пасхальные подарки.		1
30	День славянской письменности и культуры.		1
31	Традиция празднования Троицы на Руси.	0,5	0,5
32	Защита проектов.		1
33	Посещение храма.		1
34	Экскурсия «Красота божьего мира».		1
	ИТОГО:	15 44%	19 56%